(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю** J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»

**за спеціалізацією** J5.05 «Транспортні технології на морському та внутрішньому водному транспорті»

**галузі знань** J «Транспорт та послуги»

**КАІ ОП Б ID88239 – 02 – 2026**

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 3 від 31 березня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 09 квітня 2026 р. № 213/од

**Президент** **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронний підпис
Ятчук Анна
Валеріївна
Ідентифікаційний
код
3864002940
Підписано у Вчасно

КИЇВ

**Погоджено:**
**larysa.shaulska@kai.edu.ua**
Проректор з навчальної роботи та як...

**dmytro.shevchuk@npp.kai.edu.ua**
Декан ФТЛ

**kostiantyn.cherednichenko@npp.kai.edu.ua**
Завідувач кафедри транспортних техн...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»/

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Спеціалізація J5.05 «Транспортні технології на морському та внутрішньому водному транспорті» затверджена і введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 437.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № 4 від 30 березня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор з навчальної роботи та якості освіти
**Лариса ШАУЛЬСЬКА**

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету транспорту і логістик
Протокол № 8 від 13 березня 2026 р.

Голова вченої ради факультету транспорту і логістики
**Дмитро ШЕВЧУК**

**ПОГОДЖЕНО**

Кафедрою транспортних технологій і систем
Протокол № 4 від 27 лютого 2026 р.

В.о. завідувача кафедри
**Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО**

**ПОГОДЖЕНО**

Студентською радою факультету транспорту і логістики
Протокол № 15 від 10 березня 2026 р.

Голова студентської ради факультету
**Анна ЯТЧУК**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J5 «Морський та внутрішній водний транспорт», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

| | |
|---|---|
| Тетяна ВОЙЧЕНКО | к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики |

**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

| | |
|---|---|
| Андрій ЛЯМЗІН | д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій і систем |
| Дмитро ШЕВЧУК | д.т.н., професор, в.о. декана факультету транспорту і логістики |
| Ірина НІКОЛАЄНКО | к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем |
| Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО | доктор філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології», в.о. завідувача кафедри транспортних технологій і систем |
| Євген УКРАЇНСЬКИЙ | к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем |
| Олена СОКОЛОВА | к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем |
| Вікторія КЛИМЕНКО | к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем |
| Валерія ІВАСИНА | здобувачка вищої освіти, староста групи Б-275-22-1-ОП |

**ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ**

| | |
|---|---|
| Юлія АГЛІЧАНОВА | директор ДП «Шенкер» |
| Катерина БОГОСЛАВІЦ | директор ТОВ "ІНАРІ ТРАНС" |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).
Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
**Контрольний примірник**

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|---|---|---|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Київський авіаційний інститут»<br>Факультет транспорту і логістики<br>Кафедра транспортних технологій і систем |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітній ступінь бакалавра.<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на морському та внутрішньому водному транспорті) |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту |
| 1.4. | Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.<br>Очна (денна), заочна форми здобуття освіти.<br>Розрахункові строки виконання освітньої програми:<br>– 4 роки (денна форма здобуття освіти);<br>– 4 роки (заочна форма здобуття освіти). |
| 1.5. | Акредитаційна інституція | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| 1.6. | Період акредитації | Потребує акредитації вперше |
| 1.7. | Цикл/рівень | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). |
| 1.8. | Передумови<br>(вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою) | Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.<br>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.<br>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.<br>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ. |
| 1.9. | Мови викладання | Українська, англійська |
| 1.10. | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://kai.edu.ua |
| **Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми** | | |
| 2.1. | Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з транспортних технологій та логістичного сервісу на морському та внутрішньому водному транспорті, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством, здатних в умовах зміни середовища, технологічної конкуренції розв'язувати складні спеціалізовані задачі проєктування, організації, управління та оптимізації технологічних процесів обслуговування пасажиро і вантажопотоків, а також підвищення ефективності та безпеки транспортно-логістичних послуг, використовуючи інноваційні теорії і наукові методи з врахуванням ступеня невизначеності умов функціонування та взаємодії не тільки між морською та внутришньоводною складовими транспортної системи, а й з іншими видами транспорту (автомобільним, залізничним, авіаційним), що сприятиме сталому розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань прикладного характеру та інноваційних рішень в технологіях, а також надання високоякісних освітніх послуг при підготовці фахівців для транспортної галузі. | |
| **Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми** | | |
| 3.1. | Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст) | *Об'єкт*: транспортні системи та технології, особливості організації перевізного процесу та логістичного сервісу на морському та внутрішньому водному транспорті.<br>*Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем, зокрема на морському та внутрішньо водному транспорті.<br>*Теоретичний зміст предметної області*: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проєктування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на морському та внутрішньо водному транспорті.<br>*Методи, методики та технології*:<br>- формалізовані та якісні методи системного аналізу<br>- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;<br>- методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів;<br>- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - технології застосування видів транспорту в галузях економіки.<br>*Інструменти та обладнання*: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infraworks, Autodesk Civil 3D та інші. |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-практичною підготовкою. Структура освітньої програми передбачає оволодіння здобувачами базовими знаннями щодо закономірностей функціонування морської та внутрішньо водної транспортної системи та особливостей її взаємодії з іншими видами транспорту (автомобільним, залізничним, авіаційним); засвоєння ключових концепцій, теорій і принципів технологічних операцій, управління та планування перевізного процесу на морському та внутрішньо водному транспорті й у сфері логістичного сервісу; розуміння аспектів забезпечення безпеки морських та внутрішньо водних перевезень; розвиток умінь застосовувати академічні знання й аналітичні підходи для збору, оброблення та інтерпретації широкого спектра даних у галузі транспорту; формування здатності визначати та розв'язувати проблеми функціонування морського та внутрішньо водного транспорту та логістичного сервісу, зокрема в умовах інтеграції та взаємодії з іншими транспортними системами, а також здійснювати критичну оцінку отриманих результатів. |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми | Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в області організації технологічних процесів перевезення та логістичного сервісу на морському та внутрішньо водному транспорті.<br>Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування морської та внутрішньо водної транспортної системи та особливостей її взаємодії з іншими видами транспорту (автомобільним, залізничним, авіаційним); засвоєння ключових концепцій, теорій, принципів та сучасних технологій організації перевізного процесу й логістичного сервісу; формування компетентностей щодо забезпечення |

| | | |
|---|---|---|
| | | безпечного, високоякісного та ефективного функціонування морського та внутрішньо водного транспорту, а також його сталого розвитку на всіх рівнях управління.<br>*Ключові слова*: морський та внутрішньо водний транспорт, транспортні системи, взаємодія, транспортні технології, логістичний сервіс, транспортне обслуговування, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, мультимодальні та інтегровані транспортні системи, організація, проєктування, моделювання, оптимізація, управління, безпека, сталий розвиток. |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма базується на результатах загальновідомих наукових і науково-технічних досягнень з урахуванням сучасного стану ринку морських та внутрішньо водних перевезень, логістичного сервісу та інноваційних транспортних технологій. Відмінність програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, щодо вирішення практичних проблем і складних завдань у сфері морського та внутрішньо водного транспорту та логістичного сервісу, а також їх інтеграції з іншими видами транспорту (автомобільним, залізничним, авіаційним) за всіма аспектами організації перевізного процесу на різних рівнях управління.<br>Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій моделювання й оптимізації технологічних транспортних процесів та систем (PTV, Autodesk, FlexSim тощо).<br>Програма сприяє формуванню фахових компетентностей у сфері морського та внутрішньо водного транспорту та логістичного сервісу відповідно до міжнародних стандартів і вимог FIATA, IMO, IAPH та EFI, а також з урахуванням сучасних європейських практик сталого розвитку транспортної галузі.<br>Програма передбачає проєктну діяльність через реалізацію курсових проєктів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у підприємствах транспортної галузі.<br>Освітньо-професійна програма розроблена на основ студентоцентрованого підходу, який реалізується чере індивідуалізацію освіти.<br>Програма також викладається англійською мовою.<br>Освітньо-професійна враховує галузевий контекст функціонування транспортного сектору в сфері організації та інтеграції морських та внутрішньо водних перевезень з іншими видами транспорту (автомобільним, залізничним, авіаційним). |

| | | |
|---|---|---|
| **Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників** | | |
| 4.1. | Можливості працевлаштування | Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах різних форм власності на посадах, службові обов'язки яких пов'язані з організацію та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, зокрема на морському та внутрішньо водному транспорті. |
| 4.2. | Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **Розділ 5. Викладання та оцінювання** | | |
| 5.1. | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | *Методи, засоби та технології:*<br>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.<br>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.<br>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп’ютеризованого тестового контролю якості знань.<br>Проєктні технології навчання реалізуються через виконання курсових проєктів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи.<br>*Інструменти та обладнання:* комп’ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні |

| | | |
|---|---|---|
| | | зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм FlexSim, PTV, Autodesk та інші. |
| 5.2. | Оцінювання | Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.<br>Поточний контроль проводиться викладачами у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками.<br>Контроль результатів навчання в університеті здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики. |
| **Розділ 6. Програмні компетентності** | | |
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | **ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>**ЗК 4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ЗК 5**. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>**ЗК 6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>**ЗК 7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>**ЗК 8.** Здатність розробляти та управляти проєктами.<br>**ЗК 9.** Навики здійснення безпечної діяльності.<br>**ЗК 10**. Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br>**ЗК 11.** Здатність працювати автономно та в команді.<br>**ЗК 12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>**ЗК 13.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>**ЗК 14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>**ЗК15.*** Здатність до національного спротиву. |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК) | **ФК 1.** Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.<br>**ФК 2.** Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.<br>**ФК 3.** Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).<br>**ФК 4.** Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).<br>**ФК 5.** Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.<br>**ФК 6.** Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.<br>**ФК 7**. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.<br>**ФК 8.** Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.<br>**ФК 9.** Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.<br>**ФК 10.** Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.<br>**ФК 11.** Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.<br>**ФК 12.** Здатність організовувати міжнародні перевезення.<br>**ФК 13.** Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені |

| | | |
|---|---|---|
| | | іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).<br>**ФК 14.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.<br>**ФК 15.** Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.<br>**ФК 16.** Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.<br>***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:***<br>**ФК 17**. Здатність застосовувати методи критичного аналізу та техніко-економічного обґрунтування під час розв'язання комплексних завдань у сфері морського та внутрішньо водного транспорту та логістики з урахуванням нормативних, комерційних, соціо-технічних та екологічних обмежень.<br>**ФК 18.** Здатність визначати структуру та параметри морської та внутрішньо водної транспортної системи, аналізувати її технічні, економічні, правові та екологічні характеристики, а також здійснювати інженерно-економічну оцінку проблем і перспектив розвитку.<br>**ФК 19.** Здатність застосовувати методи управління якістю транспортних і логістичних процесів, проводити ідентифікацію ризиків, розробляти та впроваджувати заходи з їх усунення.<br>**ФК 20.** Здатність організовувати та координувати модальні перевезення із застосуванням сучасних логістичних технологій, забезпечуючи технологічну інтеграцію морського та внутрішньо водного транспорту з іншими видами транспорту (автомобільним, залізничним, авіаційним).<br>**ФК 21.** Здатність проєктувати, експлуатувати та модернізувати логістичну інфраструктуру морського та внутрішньо водного транспорту, оцінювати її ефективність та впроваджувати інноваційні інженерні рішення з урахуванням принципів сталого розвитку. |
| **Розділ 7. Програмні результати навчання** | | |
| 7.1. | Програмні результати навчання (ПРН) | **ПРН 1.** Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ПРН 2.** Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.<br>**ПРН 3**. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.<br>**ПРН 4**. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.<br>**ПРН 5.** Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.<br>**ПРН 6.** Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.<br>**ПРН 7.** Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.<br>**ПРН 8.** Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.<br>**ПРН 9.** Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.<br>**ПРН 10**. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.<br>**ПРН 11.** Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.<br>**ПРН 12**. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.<br>**ПРН 13.** Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.<br>**ПРН 14.** Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.<br>**ПРН 15.** Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних |

| | | |
|---|---|---|
| | | систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.<br>**ПРН 16.** Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.<br>**ПРН 17.** Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.<br>**ПРН 18.** Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.<br>**ПРН 19.** Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.<br>**ПРН 20.** Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.<br>**ПРН 21.** Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.<br>**ПРН 22.** Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.<br>**ПРН 23.** Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден) Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).<br>**ПРН 24.** Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.<br>**ПРН 25.** Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.<br>**ПРН 26.** Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.<br>***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:***<br>**ПРН 27.** Вміти досліджувати функціональні можливості морської та внутрішньо водної транспортної системи та її компонентів. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Розробляти, оцінювати й удосконалювати інноваційні технологічні рішення для забезпечення сталого розвитку морського та внутрішньо водного транспорту.<br>**ПРН 28.** Знати принципи функціонування міжнародних інформаційних та тарифних систем у сфері морських та внутрішньо водних перевезень. Вміти обирати оптимальні маршрути та тарифи для пасажирських і вантажних перевезень на морському та внутрішньо водному транспорті.<br>**ПРН 29.** Вміти організовувати процеси обслуговування пасажирів та вантажів на морському та внутрішньо водному транспорті із застосуванням логістичних технологій. Визначати показники якості роботи підприємств морського та внутрішньо водного транспорту та ідентифікувати ризики логістичного сервісу із запровадженням заходів щодо їх усунення.<br>**ПРН 30.** Вміти використовувати сучасні методи і моделі для аналізу та оптимізації функціонування морського та внутрішньо водного транспорту як складової системи мультимодальних перевезень, забезпечуючи його технологічну інтеграцію з іншими видами транспорту (автомобільним, залізничним, авіаційним).<br>**ПРН 31.** Вміти проєктувати та оцінювати ефективність логістичної інфраструктури морського та внутрішньо водного транспорту, впроваджувати інноваційні рішення для її розвитку у контексті сталого розвитку.<br>***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:***<br>**ПРН 32.*** Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. |
| **Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| 8.1. | Кадрове забезпечення | Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов |

| | | |
|---|---|---|
| | | провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).<br>Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема в області глобальних транспортних мереж та логістики водного транспорту |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база випускової кафедри дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:<br>– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;<br>– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;<br>– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);<br>– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.<br>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. |
| 8.3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.<br>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.<br>Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrnl.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua).<br>На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкголдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо.<br>Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін. |
| **Розділ 9. Академічна мобільність** | | |
| 9.1. | Внутрішня академічна мобільність | Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні. |
| 9.2. | Міжнародна академічна мобільність | У рамках програм мобільності Erasmus+ двосторонніх угод між КАІ та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної академічної мобільності з індивідуальною ініціативою. |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.<br>Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки. |

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Обов'язкові компоненти** | | | | |
| ОК1 | Університетські студії | 3,0 | Диф.залік | 1 |
| ОК2 | Основи авіації | 3,0 | Диф.залік | 4 |
| ОК3 | Інтенсивний курс англійської мови | 8,0 | Диф.залік | 1 |
| | | | Екзамен | 2 |
| ОК4 | Фахова англійська мова | 7,0 | Диф.залік | 3 |
| | | | Екзамен | 4 |
| ОК5 | Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс | 4,0 | Диф.залік | 1 |
| ОК6 | Академічна та публічна комунікація українською мовою | 3,0 | Диф.залік | 2 |
| ОК7 | Вища математика | 8,0 | Екзамен | 1 |
| | | | Екзамен | 2 |
| ОК8 | Загальна фізика | 3,0 | Диф.залік | 2 |
| ОК9 | Інформаційні системи і технології на транспорті | 4,0 | Екзамен | 1 |
| ОК10 | Вступ до фаху | 3,0 | Диф.залік | 1 |
| ОК11 | Загальний курс транспорту | 4,0 | Екзамен | 1 |
| ОК12 | Логістичні операції на транспорті | 4,0 | Диф.залік | 1 |
| ОК13 | Транспортна інфраструктура | 5,0 | Екзамен | 2 |
| ОК14 | Транспортна географія | 4,0 | Диф.залік | 2 |
| ОК15 | Основи теорії транспортних процесів і систем | 3,0 | Диф.залік | 3 |
| ОК16 | Експлуатація та ремонт морських та річкових плавучих засобів | 5,0 | Диф.залік | 3 |
| ОК17 | Основи моделювання транспортних процесів на морському та внутрішньому водному транспорті | 5,0 | Екзамен | 3 |
| ОК18 | Організація послуг та технології управління пасажирськими перевезеннями на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Екзамен | 3 |
| ОК19 | Дослідження операцій на транспорті | 6,0 | Диф.залік | 4 |
| | | | Екзамен | 5 |
| ОК20 | Основи комерційної роботи транспортно-експедиторських підприємств морського та внутрішнього водного транспорту | 3,0 | Диф.залік | 3 |
| ОК21 | Вантажознавство | 4,0 | Диф.залік | 5 |
| ОК22 | Технічна механіка | 3,0 | Диф.залік | 5 |
| ОК23 | Взаємодія видів транспорту | 4,0 | Екзамен | 5 |
| ОК24 | Безпека плавання на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Диф.залік | 6 |
| ОК25 | Організація послуг та технології управління вантажними перевезеннями на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Екзамен | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| ОК26 | Інжиніринг криз та ризиків транспортно-логістичних послуг на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Екзамен | 6 |
| ОК27 | Основи проєктування транспортних процесів | 3,0 | Диф.залік | 7 |
| ОК28 | Системний аналіз на транспорті | 4,0 | Екзамен | 7 |
| ОК29 | Морські та річкові порти | 3,0 | Екзамен | 8 |
| ОК30 | Технічні засоби та автоматизація систем управління на морському та внутрішньому водному транспорті | 3,0 | Диф.залік | 6 |
| ОК31.1 | Навантажувально-розвантажувальні роботи на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Екзамен | 3 |
| ОК31.2 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Навантажувально-розвантажувальні роботи на морському та внутрішньому водному транспорті» | 1,0 | Захист | 3 |
| ОК32 | Техніко-економічна оцінка ефективності морського та внутрішнього водного транспорту | 5,0 | Екзамен | 4 |
| ОК33 | Геоінформаційні системи та організація баз даних на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Екзамен | 4 |
| ОК34 | Логістичний сервіс на підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту | 4,0 | Екзамен | 5 |
| ОК35 | Перевезення спеціальних вантажів морським та внутрішнім водним транспортом | 4,0 | Диф.залік | 6 |
| ОК36.1 | Склади, термінали та логістичні центри | 3,5 | Екзамен | 6 |
| ОК36.2 | Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Склади, термінали та логістичні центри» | 1,5 | Захист | 6 |
| ОК37 | Митно-логістичні операції на морському та внутрішньому водному транспорті | 5,0 | Екзамен | 7 |
| ОК38 | Управління якістю та аудит перевезень морським та внутрішнім водним транспортом | 3,0 | Екзамен | 7 |
| ОК39.1 | Організація та технологія мультимодальних перевезень | 3,5 | Екзамен | 8 |
| ОК39.2 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація та технологія мультимодальних перевезень» | 1,0 | Захист | 8 |
| ОК40 | Страхування на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Диф.залік | 4 |
| ОК41 | Ресурсозбереження на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Диф.залік | 4 |
| ОК42 | Основи охорони праці | 3,0 | Диф.залік | 7 |
| ОК43 | Автоматизовані системи управління на транспорті | 4,0 | Диф.залік | 5 |
| ОК44 | Тарифи на морському та внутрішньому водному транспорті | 4,0 | Диф.залік | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| ОК45 | Державне та міжнародне регулювання перевезень морським на внутрішнім водним транспортом | 4,0 | Диф.залік | 5 |
| ОК46 | Сталий розвиток та «зелені» технології морського та внутрішнього водного транспорту | 3,0 | Диф.залік | 6 |
| ОК47* | Основи національного спротиву | 5,0 | Визначається програмою дисципліни | 2, 3 |
| ОК48 | Фахова практика "Вступ до фаху" | 3,0 | Диф.залік | 2 |
| ОК49 | Організаційно-технологічна практика | 3,0 | Диф.залік | 4 |
| ОК50 | Технологічна практика | 3,0 | Диф.залік | 6 |
| ОК51 | Переддипломна практика | 3,0 | Диф.залік | 8 |
| ОК52 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1,5 | Складання | 8 |
| ОК53 | Кваліфікаційна робота | 6,0 | Захист | 8 |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів:** | | **216 кредитів ЄКТС** | | |
| **Вибіркові компоненти**** | | | | |
| ВК1 | Дисципліна 1 | 4,0 | Залік | 7 |
| ВК2 | Дисципліна 2 | 4,0 | Залік | 7 |
| ВК3 | Дисципліна 3 | 4,0 | Залік | 7 |
| ВК4 | Дисципліна 4 | 4,0 | Залік | 8 |
| ВК5 | Дисципліна 5 | 4,0 | Залік | 8 |
| ВК6 | Дисципліна 6 | 4,0 | Залік | 8 |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **24 кредити ЄКТС** | | |
| **Загальний обсяг освітньо-професійної програми:** | | **240 кредитів ЄКТС** | | |

*Примітки:*

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

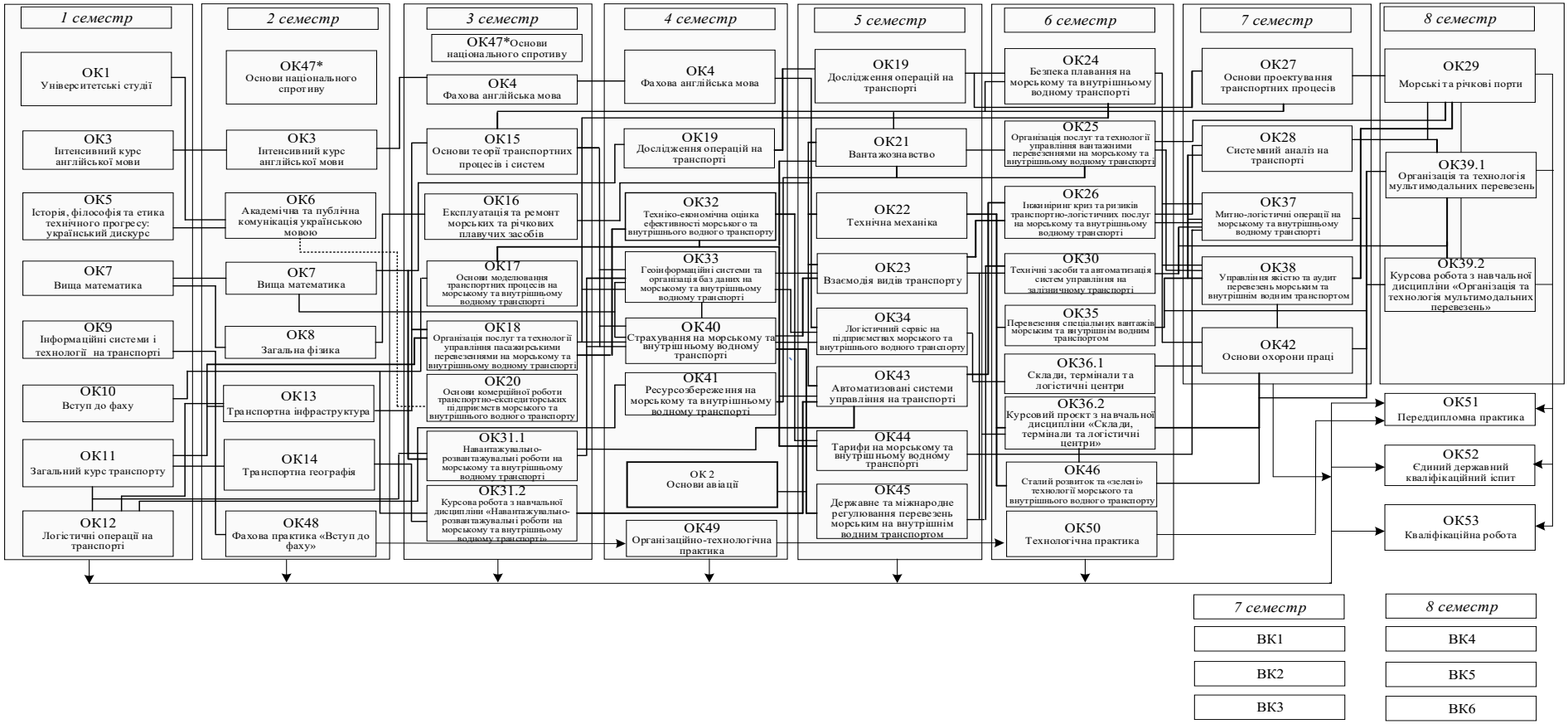
*Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК47) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК15 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН32.*

*Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.*

*Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.*

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**




*Примітки.*

*Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК 47) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.*

*** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.*

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії КАІ. |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту. |

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти / Компетентності | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31.1 | ОК31.2 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36.1 | ОК36.2 | ОК37 | ОК38 | ОК39.1 | ОК39.2 | ОК40 | ОК41 | ОК42 | ОК43 | ОК44 | ОК45 | ОК46 | ОК47* | ОК48 | ОК49 | ОК50 | ОК51 | ОК52** | ОК53 | ВК1 | ..... | ВК 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ІК** | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | * | × | | | |
| **ЗК1** | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | * | | | | |
| **ЗК2** | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | * | | | | |
| **ЗК3** | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | * | + | | | |
| **ЗК4** | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | * | | | | |
| **ЗК5** | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | * | + | | | |
| **ЗК6** | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | * | + | | | |
| **ЗК7** | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | * | + | | | |
| **ЗК8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | * | + | | | |
| **ЗК9** | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | * | | | | |
| **ЗК10** | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | * | | | | |
| **ЗК11** | + | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + | | * | | | | |
| **ЗК12** | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | * | + | | | |
| **ЗК13** | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | + | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | * | + | | | |
| **ЗК14** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | | | | + | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | |
| **ЗК15*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК1** | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | + | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | * | + | | | |
| **ФК2** | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК7** | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК8** | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | * | + | | | |
| **ФК9** | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | * | + | | | |
| **ФК10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | * | + | | | |
| **ФК11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК13** | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК14** | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | * | + | | | |
| **ФК15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК16** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК17** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК18** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК19** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | |
| **ФК20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | |
| **ФК21** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | |

*Примітка.*

** Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти / Програмні результати навчання | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31.1 | ОК31.2 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36.1 | ОК36.2 | ОК37 | ОК38 | ОК39.1 | ОК39.2 | ОК40 | ОК41 | ОК42 | ОК43 | ОК44 | ОК45 | ОК46 | ОК47* | ОК48 | ОК49 | ОК50 | ОК51 | ОК52** | ОК53 | ВК1 | …… | ВК 6 |
|---|---|---|---

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

12. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

14. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**
**на освітньо-професійну програму**
**«Глобальні транспорті мережі та логістика водного транспорту»**
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності**
**J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»**
**галузі знань J «Транспорт та послуги»**

Логістика водного транспорту вантажів і пасажирів в межах глобальної транспортної мережі є фундаментальним елементом глобальної економічної системи, забезпечуючи необхідну інфраструктуру для всесвітньої торгівлі. Такий метод транспортування, що спирається використання морських маршрутів і океанських просторів для перевезення вантажів та пасажирів між державами, має високу ефективність.

Прогрес у сфері перевезень водним транспортом тісно пов'язаний із економічним прогресом та розширенням міжнародної комерції. Значимість вантажо- та пасажироперевезень водним транспортом у сучасному економічному контексті неможливо недооцінити. Вони не просто сприяють економічному розвитку та зростанню, а й відіграють ключову роль у зміцненні та підтримці міжнародних економічних зв'язків.

Логістика морського та внутрішнього водного транспорту зі своїми складними та гнучкими системами управління, підкріплена технологічними інноваціями, продовжує відігравати ключову роль у задоволенні потреб міжнародної торгівлі. Вона дозволяє компаніям оптимізувати свої операції, забезпечуючи ефективне та гнучке керування вантажо- та пасажиропотоками.

Підготовка висококваліфікованих фахівців, компетентних у сфері управління логістичними процесами та організації роботи водного транспорту в умовах глобальних транспортних мереж, є одним із ключових напрямів розвитку сучасної транспортної освіти.

Кафедра факультету транспорту та логістики ДП ДУ «Київський авіаційний інститут» посідає провідні позиції серед профільних кафедр закладів вищої освіти України. Вона має потужний науково-педагогічний потенціал і сучасну навчально-наукову базу, що забезпечує підготовку фахівців із глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері функціонування і розвитку транспортно-логістичних систем.

Освітня програма відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності J5 «Морський та внутрішній водний транспорт» і орієнтована на формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для ефективного управління транспортними процесами, експлуатації флоту, організації вантажних перевезень та взаємодії водного транспорту з іншими видами транспорту у складі єдиної транспортної системи.

Випускники програми здатні забезпечувати ефективне функціонування логістичних ланцюгів водного транспорту, впроваджувати сучасні технології транспортного сервісу, організовувати раціональні схеми перевезень і приймати управлінські рішення в умовах кризових і нестабільних ситуацій транспортного ринку. Саме тому вони мають стабільний попит серед

роботодавців у секторі морських і річкових перевезень, логістичних компаній, портових операторів та транспортно-експедиторських структур.

Рецензована освітня програма відзначається інноваційністю, практичною спрямованістю та системністю у підході до підготовки фахівців. У її змісті враховано специфіку функціонування логістичної інфраструктури водного транспорту, особливості організації транспортних процесів у портах, застосування інформаційно-комунікаційних технологій та інтелектуальних систем управління транспортними потоками.

Директор ДП «Шенкер» Юлія АГЛІЧАНОВА

16.02.2026 р.

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**
**на освітньо-професійну програму**
**«Глобальні транспорті мережі та логістика водного транспорту»**
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності**
**J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»**
**галузі знань J «Транспорт та послуги»**

Транспортний сектор водних шляхів відіграє визначальну роль у функціонуванні міжнародної економіки, адже саме морські та річкові перевезення забезпечують основний обсяг світових вантажопотоків. Ефективність цього виду транспорту є ключовою для стабільності глобальних ланцюгів постачання, розвитку міжнародної торгівлі та підтримання логістичної інфраструктури на належному рівні.

Сучасні технологічні процеси у водних перевезеннях включають багаторівневі операції, цифрові платформи моніторингу та управління, а також тісну інтеграцію з іншими видами транспорту в межах глобальних логістичних систем. Тому підготовка фахівців, здатних працювати у такому комплексному середовищі, є вкрай актуальним завданням.

Представлена освітньо-професійна програма «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту», розроблена факультетом транспорту і логістики ДНП ДУ «Київський авіаційний інститут», демонструє відповідність сучасним освітнім стандартам та вимогам спеціальності J5. Кафедра, що забезпечує реалізацію програми, володіє достатнім науковим потенціалом, практичним досвідом та відповідною інфраструктурою, що дозволяє формувати у студентів як теоретичні компетентності, так і практичні навички.

Зміст програми збалансований і спрямований на вивчення ключових аспектів діяльності водного транспорту: логістичних процесів у морських та річкових перевезеннях, роботи портових комплексів, організації вантажопотоків, цифрових систем управління та впровадження сучасних технологічних рішень. Така підготовка дозволяє здобувачам отримати професійні компетентності, необхідні для роботи в умовах стрімких змін у транспортно-логістичній сфері.

Випускники програми здатні реалізовувати себе в логістичних компаніях, портових структурах, експедиторських та агентських підприємствах, а також в організаціях, що відповідають за управління транспортними мережами та розвиток логістичної інфраструктури. Отримані навички дозволяють їм аналізувати, оптимізувати та впроваджувати ефективні транспортно-логістичні рішення.

Програма відображає сучасні тенденції розвитку водного транспорту та логістики, враховуючи цифрову трансформацію галузі, міжнародні стандарти, зростаючі вимоги до стійкості транспортних мереж і потреби ринку праці.

Вважаємо, що дана освітньо-професійна програма є перспективною, конкурентоспроможною та повністю відповідає актуальним потребам галузі. Її реалізація сприятиме підготовці фахівців нового покоління, здатних зміцнювати логістичні системи водного транспорту та підвищувати ефективність глобальних транспортних мереж.

Директор ТОВ “ІНАРІ ТРАНС УКРАЇНА” Катерина БОГОСЛАВІЦ

19.02.2026 р.

**Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)**
1.19.03 ОП ФТЛ Б J5 Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту 22.06.2026.pdf
Номер документу: ID88239 – 02 – 2026

Документ відправлено (3864002940): 15:58 22.06.2026
Документ отримано (3864002940): 15:58 22.06.2026
Документ переглянуто (3864002940): 18:07 22.06.2026
Документ відправлено (45853942): 18:07 22.06.2026
Документ отримано (45853942): 18:07 22.06.2026
Документ переглянуто (45853942): 08:23 23.06.2026

**Отримувач документу**

**Електронний підпис**
22:56 06.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 22:55 06.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

**Електронна печатка**
22:56 06.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 22:55 06.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

**Відправник документу**

**Електронний підпис**
18:07 22.06.2026
Ідентифікаційний код: 3864002940
Ятчук Анна Валеріївна
Власник ключа: Ятчук Анна Валеріївна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 18:07 22.06.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A04000000824E09009A513500
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований